

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO	quesito	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		peso										
①/②	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esercizio non svolto o largamente incompleto</li> <li>• conoscenze e capacità operative non valutabili</li> <li>• errori molto gravi e diffusi sia nelle conoscenze che nelle applicazioni delle tecniche di base</li> <li>• argomentazioni inesistenti</li> </ul>											
③/④	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esercizio incompleto; procedimenti non portati a termine</li> <li>• errori gravi nei procedimenti e/o carenze diffuse nell'applicazione delle tecniche di base</li> <li>• argomentazioni assenti o non coerenti</li> <li>• disordine nella sequenza logica dei vari passaggi e in generale nella scrittura</li> </ul>											
⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esercizio svolto in maniera corretta ma non completa</li> <li>• presenza di qualche imprecisione o di qualche errore non grave anche nell'esecuzione di rappresentazioni grafiche</li> <li>• applicazione delle tecniche di calcolo non sempre adeguata</li> <li>• le argomentazioni presentano qualche ambiguità</li> </ul>											
⑥	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esercizio svolto con procedimenti complessivamente corretti</li> <li>• presenza di imprecisioni (di forma) o di qualche errore non grave</li> <li>• applicazione delle tecniche di base complessivamente corretta</li> <li>• argomentazioni complessivamente coerenti ma non approfondite</li> </ul>											
⑦/⑧	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esercizio svolto con procedimenti complessivamente corretti</li> <li>• presenza al più di qualche imprecisione e/o di qualche errore di 'palese' disattenzione</li> <li>• applicazione puntuale e precisa delle tecniche di base</li> <li>• forma e grafici corretti, argomentazioni coerenti</li> </ul>											
⑨/⑩	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esercizio svolto con procedimenti corretti ed in maniera completa pervenendo al risultato esatto</li> <li>• strategie originali o efficaci nella risoluzione dell'esercizio</li> <li>• corretta descrizione e/o analisi puntuale dei procedimenti adottati</li> <li>• argomentazioni pertinenti; ordine nella scrittura e nei disegni e leggibilità dell'intero elaborato</li> </ul>											
TOTALE												
VOTO		/										

ALUNNO:	PUNTEGGIO:	VOTO:
---------	------------	-------

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

ALUNNO ..... CLASSE ..... VOTO .....

<b>CONOSCENZE</b>	Gravemente lacunose	1 <input type="checkbox"/>
	Carenti e confuse	2 <input type="checkbox"/>
	Imprecise e/o parziali	3 <input type="checkbox"/>
	Essenziali	4 <input type="checkbox"/>
	Corrette e in genere complete	5 <input type="checkbox"/>
	Complete e puntuali	6 <input type="checkbox"/>
	Articolate, esaurienti e approfondite	7 <input type="checkbox"/>
<b>USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO</b>	Si esprime in modo confuso	1 <input type="checkbox"/>
	Si esprime in modo improprio	2 <input type="checkbox"/>
	Sa comunicare, anche se in modo impreciso	3 <input type="checkbox"/>
	Si esprime in modo corretto	4 <input type="checkbox"/>
	Si esprime in modo chiaro e appropriato	5 <input type="checkbox"/>
	Si esprime in modo appropriato, efficace ed originale	6 <input type="checkbox"/>
<b>CAPACITA' ARGOMENTATIVA</b>	Inadeguata	1 <input type="checkbox"/>
	Frammentaria	2 <input type="checkbox"/>
	Approssimativa	3 <input type="checkbox"/>
	Incompleta ma coerente	4 <input type="checkbox"/>
	Esauriente	5 <input type="checkbox"/>
	Efficace	6 <input type="checkbox"/>
	Approfondita e originale	7 <input type="checkbox"/>
<b>CAPACITA' DI OPERARE COLLEGAMENTI TRA ARGOMENTI DELLA DISCIPLINA E/O INTERDISCIPLINARI</b>	Carente	1 <input type="checkbox"/>
	Inadeguata	2 <input type="checkbox"/>
	Incompleta	3 <input type="checkbox"/>
	Semplice e limitata	4 <input type="checkbox"/>
	Appropriata	5 <input type="checkbox"/>
	Chiara e precisa	6 <input type="checkbox"/>
	Disinvolta e originale	7 <input type="checkbox"/>
<b>TOTALE</b>		<input type="text"/>

TABELLA DI CONVERSIONE DAL PUNTEGGIO GREZZO AL VOTO IN DECIMI

Punteggio	0-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14	15-16	17	18-19	20-21	22-23	24	25	26-27
Voto	1	2	3	4	4 1/2	5	5 1/2	6	6 1/2	7	7 1/2	8	8 1/2	9	10

Il docente